

**Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ»**

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
 Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа
 Освітня програма: Готельно-ресторанна справа
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 1
 Семестр: 1

| | |
|--|--|
| Факультет/інститут | Історичний факультет |
| Кафедра | Кафедра історії України |
| Викладач(-і) | ПІБ: Лісовська Ольга Василівна Посада: к.і.н., доцент E-mail: o.lisovska@udpu.edu.ua |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=156 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна обов'язкового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години | 4 кредити / 120 годин |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (30 год.), семінарські (30 год.), самостійна робота (60 год.). Заочна форма: лекції (8 год.), семінарські (8 год.), самостійна робота (104 год.). |
| Політика дисципліни | Академічна доброчесність передбачає самостійне виконання навчальних завдань, усвідомлення наслідків порушення академічної доброчесності, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять є обов'язковим для здобувачів вищої освіти. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватися у дистанційному режимі. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти передбачає його творчу та новаторську діяльність під час вивчення даної дисципліни, власний погляд у відкритих дискусіях з історичної проблематики. |
| Що будемо вивчати? | Предметом навчального курсу є історія та культура України від найдавніших часів до сьогодення. |
| Чому це треба вивчати? | Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про історію та культуру України, її специфіку в період від найдавніших часів до сьогодення. |
| Яких результатів можна досягнути? | Вміти діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Вміти зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | У результаті вивчення курсу здобувач оволодіє такими компетентностями: |

| | |
|--|--|
| | <p>Вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. Вміти діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Мати здатність вчитися і оволодівати сучасними 7 знаннями. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Мати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навчитись розуміти предметну область і специфіку професійної діяльності. Вміти використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни.</p> |
| Зміст дисципліни | <p>Розвиток господарства й суспільства на українських землях у прадавній час. Скіфо-сарматська доба в первісній історії України. Економіка та господарство давніх слов'ян. Господарство й суспільство Київської Русі та Галицько-Волинської держави. Соціально-економічне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського, Королівства Польського (середина XIV – середина XVI ст.). Соціально-економічний розвиток України у складі Речі Посполитої. Соціально-економічне становище українських земель у період від середини XVII – до кінця XVIII ст. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій у другій половині XIX ст. Соціально-економічний розвиток України на початку XX ст. Українські землі у період Першої світової війни. Господарство й суспільство українських земель у період Національно-демократичної революції 1917–1921 рр. Соціально-економічний розвиток у Радянській Україні в міжвоєнний період (1921–1939 рр.). Західноукраїнські землі в міжвоєнний період (1921–1939 рр.). Україна під час Другої світової війни (1939–1945 рр.). Господарство й суспільство в УРСР у 1945–1991 рр. Україна в 1991-му – 2020-х роках.</p> |
| Обов'язкові завдання | <p>Виконання семінарських завдань, самостійної роботи, захист ІНДЗ, проходження поточного та підсумкового тестування.</p> |
| Міждисциплінарні зв'язки | <p>Базові знання, уміння, навички, набуті в процесі вивчення шкільних предметів «Історія України» та «Всесвітня історія».</p> |
| Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко О. Д. Історія України : Посібник для студентів вищих навчальних закладів. К., 2010. 568 с. 2. Борисенко В. Й. Курс української історії : 3 найдавніших часів до XX століття. К., 1996. 616 с. 3. Бунятян К. П. Давнє населення України. Київ, |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>«Либідь», 1999. 228 с.</p> <p>4. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації (XIX – XX століття). К. : Генеза, 1996. 360 с.</p> <p>5. Економічна історія України : історико-економічне дослідження : в 2 т. [ред. рада: В. М. Литвин (голова), Г. В. Боряк, В. М. Геєць та ін. ; відп. ред. В. А. Смолій ; авт. кол. : Т. А. Балабушевич, В. Д. Баран, В. К. Баран та ін.] ; НАН України, Ін-т історії України. К. : Ніка-центр, 2011. Т. 1. 2011. 696 с. ; Т. 2. 2011. 608 с.</p> <p>6. Руденко Р. Г. Соціальна історія України IX – XVIII ст. : монографія. Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. 84 с.</p> <p>7. Соціальна та економічна історія України: від найдавніших часів до середини XVII ст. [Електронний ресурс] : навчальний посібник. Л. В.Баличева, Л. Е. Добрунова, В. М. Мацюцький, А. О. Пастушенко. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 125 с.</p> |
| Поточний контроль | <p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях і самостійна робота. ІНДЗ (індивідуально навчально-дослідне завдання)</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> |
| Підсумковий контроль | <p>Екзамен.</p> <p>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> |

Розробник



Ольга ЛІСОВСЬКА